Bogotá D.C., 28 de diciembre de 2024

CUARTO INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN
INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

Conviniente	ASOCIACIÓN CAMPESINA PARA LA PRESERVACIÓN AMBIENTAL Y EL DESARROLLO AGRARIO DE COLOMBIA- **ASOCAPRECOL**
Convenio n.°	CO1.PCCNTR.6915557 DE 2024
Nombre de la acción formativa	AF1-ADMINISTRACIÓN EFECTIVA PARA UNIDADES PRODUCTIVAS AGRÍCOLAS.
Modalidad	Virtual
Grupo	4
Unidad temática	UT4 – FINANZAS PARA EL AGRO.
Tipo de evento formativo	Curso
Lugar de ejecución	Atlántico-Soledad
Fecha de visita	30/11/2024
Hora de la visita	8:00 am a 10:00 am
Interventor que realiza la visita	María Angélica Rojas Bravo

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del **contrato de interventoría n.° C01.PCCNTR. 6836437 de 2024,** el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria **DSNFT – 0001 – FEEC – 2024,** del Programa de Formación Especializada para la Economía Campesina, al convenio suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA y ASOCIACION CAMPESINA PARA LA PRESERVACION AMBIENTAL Y EL DESARROLLO AGRARIO DE COLOMBIA- **ASOCAPRECOL**, se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

1. DATOS DEL CAPACITADOR

- Nombre: Sandra Viviana Melo López
- Identificación: C.C. 1.070.988.990

2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.

- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la (s) actividad (es) de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a las acciones de formación:

3. DESARROLLO DE LA VISITA

3.1. Detalles de la acción de formación: La acción de formación visitada es la **AF1- ADMINISTRACIÓN EFECTIVA PARA UNIDADES PRODUCTIVAS AGRÍCOLAS.** en su unidad temática **4 FINANZAS DEL AGRO**, la cual se desarrolla través de actividades teórico-prácticas, que están orientadas a configurar y estructurar una práctica (aplicación del modelo) basada en una teoría (parte teórica) de una forma abierta, adaptable y modificable.

Ahora bien, la AF1 como intención pedagógica, pretende formar a los campesinos en administración y gestión empresarial, planeación estratégica, finanzas, organización estructural y prácticas sostenibles, con el fin de mejorar la productividad y rentabilidad de sus unidades agrícolas, acceder a financiamiento, mercados y contribuir al desarrollo sostenible del sector agrícola y al bienestar de las comunidades rurales.

Puntualmente, la UT4 aborda conceptos fundamentales direccionados a que los participantes adquieran habilidades relacionadas específicamente con conceptos de finanzas aplicados al contexto rural.

Por lo anterior, al examinar el contenido organizado en la plataforma virtual, se evidenció material con información referente a: Manejo eficiente de recursos financieros en la empresa agrícola, estrategias de financiamiento para el sector agrícola, gestión de riesgos financieros en la agricultura, diversificación de inversiones y planificación financiera a largo plazo. Los cuales corresponden a lo previsto en el proyecto.

Por otra parte, se corroboró que el curso ha sido constituido a través de módulos que contienen las herramientas para consultar los temas y la información que facilite el desarrollo autónomo de las actividades, así mismo que propicie una mejor comprensión de los saberes que adquieren los beneficiarios y participantes, mediante la práctica reflexiva, la experiencia y el aprender haciendo.

Por último, teniendo en cuenta que el evento formativo es en modalidad virtual, se evidencia el espacio “Foro” para establecer comunicación no simultánea, que aprueba la interacción, encuentro y enriquecimiento colectivo de experiencias, opiniones y aprendizajes.

3.2. Beneficiarios: El número de beneficiarios esperados de acuerdo con el cronograma y la propuesta aprobada es de 30, en la visita se encontraron 37 personas matriculadas para la acción de formación y participantes en el grupo objeto de revisión.

- Los beneficiarios se encuentran registrados y asignados a los diferentes grupos de los eventos formativos de forma individual y/o masiva.

- Los beneficiarios registrados no se encontraron duplicados.

- Los beneficiarios de esta formación son campesinas y campesinos colombianos dedicados a actividades agrícolas, como el cultivo de alimentos, el manejo de ganado y la producción de bienes rurales. A menudo, asumen roles de productores, comercializadores y gestores de pequeñas fincas y parcelas. Estos beneficiarios se caracterizan por su compromiso con el desarrollo rural y su disposición para adoptar nuevas técnicas y conocimientos en administración efectiva para unidades agrícolas que les permitan mejorar su calidad de vida y la de sus comunidades.

3.3. Capacitador o tutor: La docente a cargo de la sesión formativa es la profesional Sandra Viviana Melo López, identificada con cedula de ciudadanía N° 1.070.988.990, la cual fue aprobada por la interventoría y coincide con el nombre registrado en el cronograma del proyecto. De igual forma, fue la persona encargada de realizar la sesión sincrónica, además de presentar e interactuar con los beneficiarios a través del foro.

3.4. Centro de atención al usuario (CAU)

Durante la visita de interventoría se verificó que la plataforma cuenta con un centro de atención que proporciona soporte técnico, mantiene la infraestructura tecnológica, atiende y resuelve las consultas, dudas e incidentes técnicos de los usuarios, dando una respuesta oportuna a todas estas situaciones que se presentan en el desarrollo de la AF, lo que permite que no se afecte el progreso de las unidades temáticas.

4. VALIDACIÓN DE ASPECTOS VERIFICADOS Y APROBADOS

Aspecto	Validación durante la visita
Uso de imagen institucional del SENA	Se valida el uso de las piezas graficas aprobadas por el SENA y el uso de la imagen institucional. Se verifica que en la página principal de la plataforma virtual se encuentran cargados y disponibles para ser reproducidos el video de bienvenida del SENA y el JINGLE.

Aspecto	Validación durante la visita
	  
Gratuidad de la formación:	Todos los procesos de formación del SENA son GRATUITOS, de conformidad a lo señalado en el artículo 7 del Acuerdo 0003 de 2023.  

Aspecto	Validación durante la visita
Material de formación	El material de formación de la **AF1-ADMINISTRACIÓN EFECTIVA PARA UNIDADES PRODUCTIVAS AGRÍCOLAS**, se encuentra disponible para consulta y descarga en la plataforma educativa virtual, conforme fue aprobado por la Interventoría. No se encontraron diferencias entre el material aprobado y el consultado durante la visita.
Condiciones del ambiente de formación	El ambiente de formación en modalidad virtual, conforme a lo aprobado, se encuentra en el enlace https://gydvirtual.com.co/ La plataforma virtual tuvo un desempeño apropiado durante la visita, dado que el ingreso fue rápido y de fácil acceso, esta se encontró disponible y en funcionamiento durante el desarrollo de las acciones de verificación, la parte grafica se carga de manera ágil y sin ningún inconveniente. La acción de formación y las unidades temáticas se encuentran organizadas y referenciadas adecuadamente. Las diferentes opciones de navegación funcionaron sin inconveniente y la generación de consultas de beneficiarios matriculados y avance académico se pudo efectuar con facilidad. Está en funcionamiento y con óptima capacidad de rendimiento las 24 horas, los 7 días de la semana, bajo condiciones ideales.

5. SEGUIMIENTO ACADÉMICO

5.1. Sesiones sincrónicas: Durante la visita se verificó que el conviniente almacenó en la plataforma virtual, la grabación de una única sesión sincrónica integrada realizada por el capacitador y orientada a:

Sesión	Aspectos verificados
Inicial: apertura del evento de formación	La presentación utilizada por el capacitador como apoyo para impartir la formación abordó los siguientes temas: a) Saludo de bienvenida. b) Explicación de las herramientas básicas de manejo e interacción con la plataforma virtual de aprendizaje. c) Las unidades y contenidos temáticos que serán abordados. d) Los resultados de aprendizaje esperados. e) Las evidencias de aprendizaje. f) Cronograma de aprendizaje: sesiones sincrónicas y entrega de actividades por parte del beneficiario para aprobar la acción de formación.
Explicativa: al inicio de cada unidad temática	De acuerdo con el cronograma del proyecto, se corrobora que a la fecha de la presente visita han iniciado 4 unidades temáticas correspondientes a la AF1. Asimismo, se verificó que en la plataforma se encuentra disponible para consulta una única grabación: La capacitadora explica sobre la dinámica de trabajo autónomo que corresponde a la modalidad de formación, expone que es un único encuentro sincrónico, contextualiza sobre su formación académica, presenta el contenido de la sesión, realiza una exploración por el aula virtual y da una explicación básica para descargar el material, y revisar las actividades. Socializa sobre el objetivo del curso, los contenidos temáticos, el cronograma de ejecución de cada módulo, nombre y fechas de inicio y finalización de los mismos, comunica sobre la importancia de las evidencias y cuáles son los resultados de aprendizaje esperados. Puntualiza sobre el tratamiento de datos y la gratuidad de la formación.

Sesión	Aspectos verificados
	Además, permite un espacio para que los beneficiarios se presenten, comuniquen su intención de participación, compartan sus experiencias, habilidades y conocimientos en el área y pregunten sobre dudas o inquietudes respecto al desarrollo del curso en general. Fue un encuentro de dialogo, que concluye invitando a los participantes a realizar las actividades, a involucrase en el proceso y en caso de requerir asesoría utilizar el CAU y/o el foro.
Dudas e inquietudes	Se realiza verificación en el momento en que se efectúa la visita y como resultado de la revisión se evidencia que el capacitador realizo una sesión sincrónica (en tiempo real con los beneficiarios), en esta se hallan elementos que dan apertura al curso y que permite la aclaración de dudas e inquietudes.

6. HALLAZGOS

No se encontraron hallazgos.

7. RECOMENDACIONES

Garantizar que la culminación del curso sea satisfactorio y oportuno, según lo programado estructuralmente en su contenido programático.

8. CONCLUSIONES

- La actividad formativa se lleva a cabo a través de la plataforma virtual con un momento sincrónico integrado según la programación del cronograma general. Esta ayuda a los beneficiarios y participantes a comprender detalladamente el uso del espacio de aprendizaje, según cada sección que lo compone y da apertura a las unidades temáticas a desarrollar.
- La didáctica metodológica ejecutada en el encuentro sincrónico y en la navegación del curso se desarrolla en su componente teórico-práctico.
- El uso del espacio virtual permite un buen desempeño en el cumplimiento de las actividades propuestas en el proyecto.
- La estructura de diseño de la plataforma facilita un trabajo organizado y categórico, de tal forma que los participantes se ubiquen teóricamente en el espacio.
- La acción de formación, así como la unidad temática respectiva, corresponden a lo registrado en el cronograma detallado, remitido por el Conviniente.
- El material de formación se encuentra dispuesto y organizado para los beneficiarios y participantes en el escenario virtual, al igual que el link y la grabación del encuentro sincrónico.

- Los temas dispuestos son afines y acertados de acuerdo a lo indicado y sugerido en el proyecto aprobado previo a la visita de formación.
- El capacitador que está moderando la formación virtual corresponde al programado por el Conviniente y es el aprobado por la Interventoría.

9. REGISTRO VISUAL

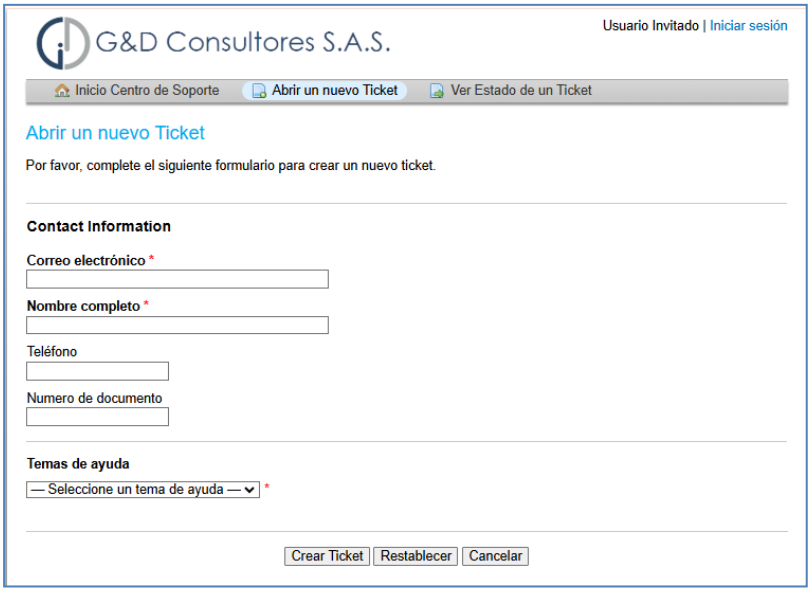
A continuación se detalla el registro visual recolectado durante la visita:

Capacitadores de la acción de formación



Soporte técnico - Centro de Atención al Usuario (CAU)





Unidad temática visitada



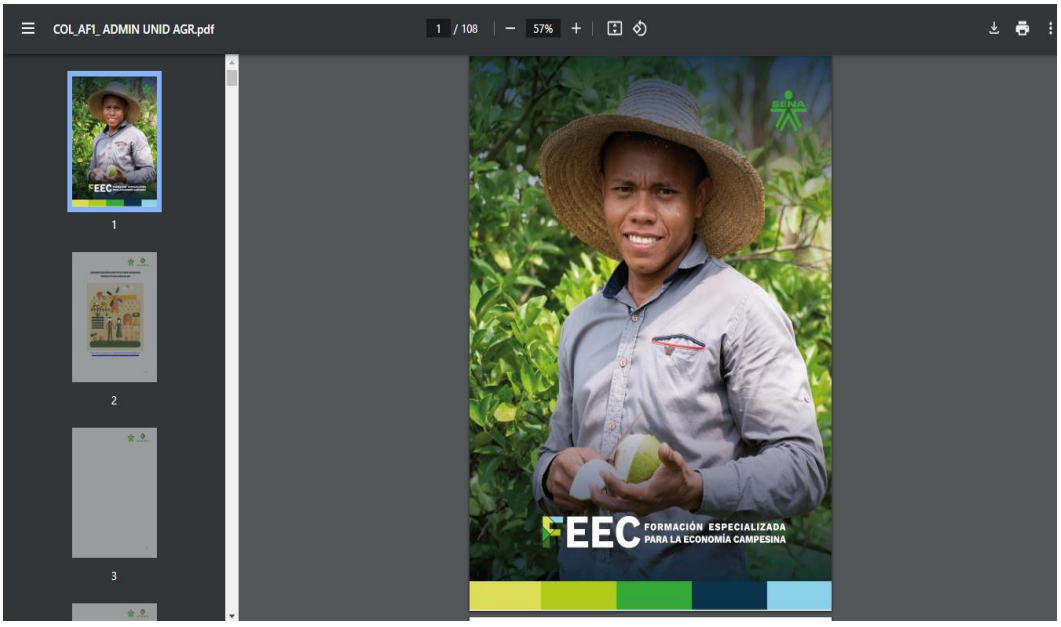
Fondo concepto ahorrar dinero. (s/f). Pinterest. Recuperado el 22 de octubre de 2024, de https://es.pinterest.com/pin/777363589675457016/

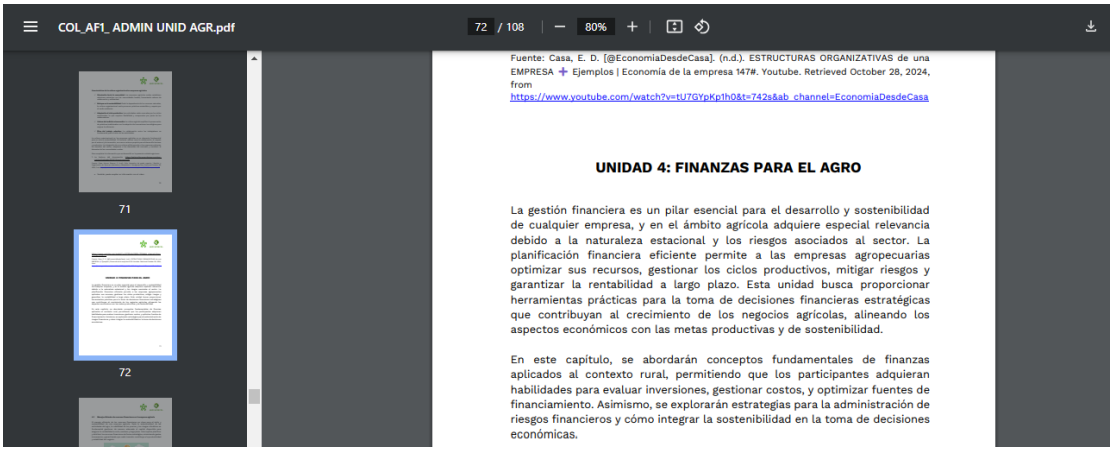

INTRODUCCIÓN
La gestión financiera es un pilar esencial para el desarrollo y sostenibilidad de cualquier empresa, y en el ámbito agrícola adquiere especial relevancia debido a la naturaleza estacional y los riesgos asociados al sector. La planificación financiera eficiente permite a las empresas agropecuarias optimizar sus recursos, gestionar los ciclos productivos, mitigar riesgos y garantizar la rentabilidad a largo plazo. Esta unidad busca proporcionar herramientas prácticas para la toma de decisiones financieras estratégicas que contribuyan al crecimiento de los negocios agrícolas, alineando los aspectos económicos con las metas productivas y de sostenibilidad.
SENA
ASOCAPRECOL
G&D Consultores S.A.S.


CONTENIDO
UNIDAD TEMATICA 4: FINANZAS PARA EL AGRO
Análisis de procesos empresariales
Integración de prácticas sostenibles
Integración de prácticas sostenibles
Eficiencia energética y reducción de residuos
Discusión de grupo en foros
SENA
ASOCAPRECOL
G&D Consultores S.A.S.



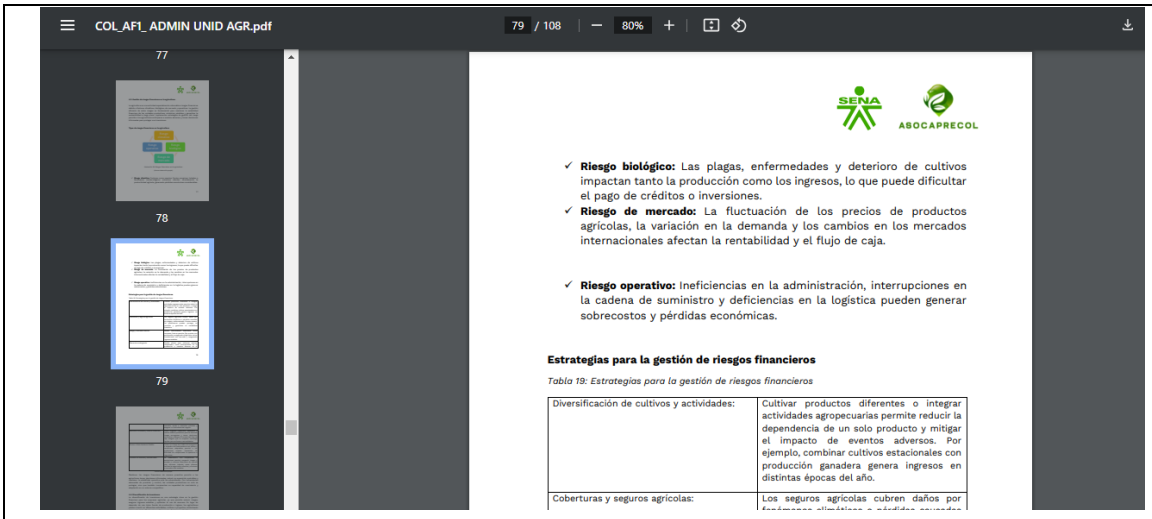
Material de formación

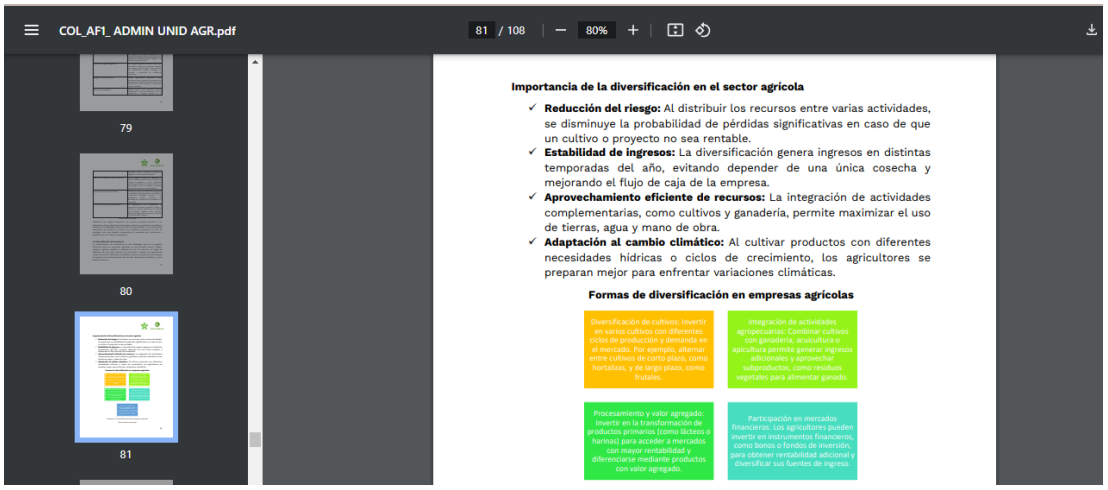


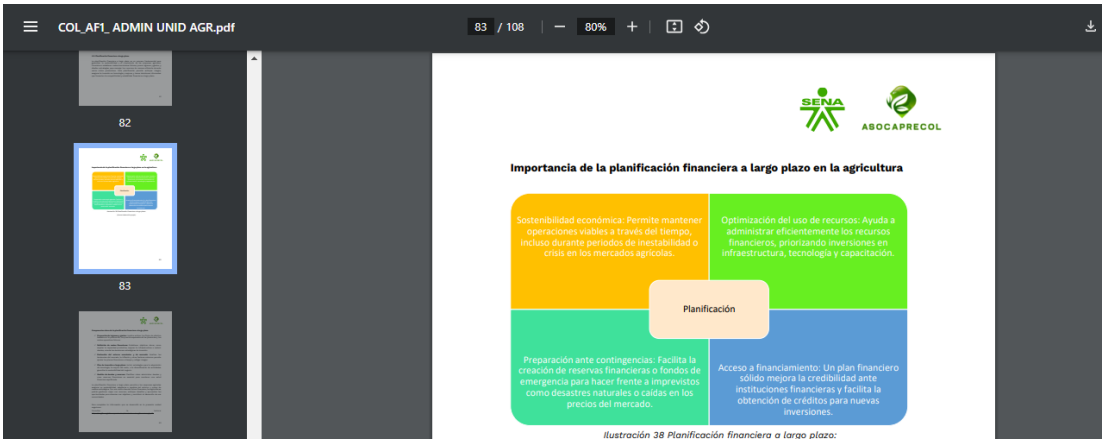

COL_AF1_ADMIN UNID AGR.pdf
72 / 108
80%
71
72
Fuente: Casa, E. D. [@EconomiaDesdeCasa]. (n.d.). ESTRUCTURAS ORGANIZATIVAS de una EMPRESA + Ejemplos | Economía de la empresa 147#. Youtube. Retrieved October 28, 2024, from https://www.youtube.com/watch?v=tU7GYpKp1h0&t=742s&ab_channel=EconomiaDesdeCasa
UNIDAD 4: FINANZAS PARA EL AGRO
La gestión financiera es un pilar esencial para el desarrollo y sostenibilidad de cualquier empresa, y en el ámbito agrícola adquiere especial relevancia debido a la naturaleza estacional y los riesgos asociados al sector. La planificación financiera eficiente permite a las empresas agropecuarias optimizar sus recursos, gestionar los ciclos productivos, mitigar riesgos y garantizar la rentabilidad a largo plazo. Esta unidad busca proporcionar herramientas prácticas para la toma de decisiones financieras estratégicas que contribuyan al crecimiento de los negocios agrícolas, alineando los aspectos económicos con las metas productivas y de sostenibilidad.
En este capítulo, se abordarán conceptos fundamentales de finanzas aplicados al contexto rural, permitiendo que los participantes adquieran habilidades para evaluar inversiones, gestionar costos, y optimizar fuentes de financiamiento. Asimismo, se explorarán estrategias para la administración de riesgos financieros y cómo integrar la sostenibilidad en la toma de decisiones económicas.


COL_AF1_ADMIN UNID AGR.pdf
73 / 108
80%
71
72
SENA
ASOCAPRECOL
4.1 Manejo eficiente de recursos financieros en la empresa agrícola
El manejo eficiente de los recursos financieros es clave para el éxito y sostenibilidad de una empresa agrícola. Dada la estacionalidad de las actividades del agro, la volatilidad de los precios y los riesgos climáticos es fundamental gestionar de manera adecuada el capital disponible para asegurar la rentabilidad a corto, mediano y largo plazo. Esto implica planificar y distribuir los recursos financieros de forma estratégica, minimizando gastos innecesarios y garantizando que cada inversión contribuya a la productividad y estabilidad del negocio.


COL_AF1_ADMIN UNID AGR.pdf
78 / 108
80%
76
77
SENA
ASOCAPRECOL
4.3. Gestión de riesgos financieros en la agricultura.
La agricultura es una actividad especialmente vulnerable a riesgos financieros debido a factores climáticos, biológicos, de mercado y operativos. La gestión eficiente de estos riesgos es fundamental para mantener la estabilidad financiera de las unidades productivas, minimizar pérdidas y garantizar la sostenibilidad a largo plazo. Implementar estrategias de gestión del riesgo permite a los agricultores anticiparse a eventos adversos y tomar decisiones informadas para proteger sus inversiones.
Tipos de riesgos financieros en la agricultura
Riesgo climático
Riesgo operativo
Riesgo biológico


COL_AF1_ADMIN UNID AGR.pdf
79 / 108
80%
77
78
79
SENA
ABOCAPRECOL
✓ Riesgo biológico: Las plagas, enfermedades y deterioro de cultivos impactan tanto la producción como los ingresos, lo que puede dificultar el pago de créditos o inversiones.
✓ Riesgo de mercado: La fluctuación de los precios de productos agrícolas, la variación en la demanda y los cambios en los mercados internacionales afectan la rentabilidad y el flujo de caja.
✓ Riesgo operativo: Ineficiencias en la administración, interrupciones en la cadena de suministro y deficiencias en la logística pueden generar sobrecostos y pérdidas económicas.
Estrategias para la gestión de riesgos financieros
Tabla 19: Estrategias para la gestión de riesgos financieros
Diversificación de cultivos y actividades:
Cultivar productos diferentes o integrar actividades agropecuarias permite reducir la dependencia de un solo producto y mitigar el impacto de eventos adversos. Por ejemplo, combinar cultivos estacionales con producción ganadera genera ingresos en distintas épocas del año.
Coberturas y seguros agrícolas:
Los seguros agrícolas cubren daños por


COL_AF1_ADMIN UNID AGR.pdf
81 / 108
80%
79
80
81
Importancia de la diversificación en el sector agrícola
✓ Reducción del riesgo: Al distribuir los recursos entre varias actividades, se disminuye la probabilidad de pérdidas significativas en caso de que un cultivo o proyecto no sea rentable.
✓ Estabilidad de ingresos: La diversificación genera ingresos en distintas temporadas del año, evitando depender de una única cosecha y mejorando el flujo de caja de la empresa.
✓ Aprovechamiento eficiente de recursos: La integración de actividades complementarias, como cultivos y ganadería, permite maximizar el uso de tierras, agua y mano de obra.
✓ Adaptación al cambio climático: Al cultivar productos con diferentes necesidades hídricas o ciclos de crecimiento, los agricultores se preparan mejor para enfrentar variaciones climáticas.
Formas de diversificación en empresas agrícolas
Diversificación de cultivos: Invertir en varios cultivos con diferentes ciclos de producción y demanda en el mercado. Por ejemplo, alternar entre cultivos de corto plazo, como hortalizas, y de largo plazo, como frutales.
Integración de actividades agropecuarias: Combinar cultivos con ganadería, acuicultura o apicultura permite generar ingresos adicionales y aprovechar subproductos, como residuos vegetales para alimentar ganado.
Procesamiento y valor agregado: Invertir en la transformación de productos primarios (como lácteos o harinas) para acceder a mercados con mayor rentabilidad y diferenciarse mediante productos con valor agregado.
Participación en mercados financieros: Los agricultores pueden invertir en instrumentos financieros, como bonos o fondos de inversión, para obtener rentabilidad adicional y diversificar sus fuentes de ingreso.


COL_AF1_ADMIN UNID AGR.pdf
83 / 108
80%
82
83
SENA
ABOCAPRECOL
Importancia de la planificación financiera a largo plazo en la agricultura
Sostenibilidad económica: Permite mantener operaciones viables a través del tiempo, incluso durante períodos de inestabilidad o crisis en los mercados agrícolas.
Optimización del uso de recursos: Ayuda a administrar eficientemente los recursos financieros, priorizando inversiones en infraestructura, tecnología y capacitación.
Planificación
Preparación ante contingencias: Facilita la creación de reservas financieras o fondos de emergencia para hacer frente a imprevistos como desastres naturales o caídas en los precios del mercado.
Acceso a financiamiento: Un plan financiero sólido mejora la credibilidad ante instituciones financieras y facilita la obtención de créditos para nuevas inversiones.
Ilustración 38 Planificación financiera a largo plazo:

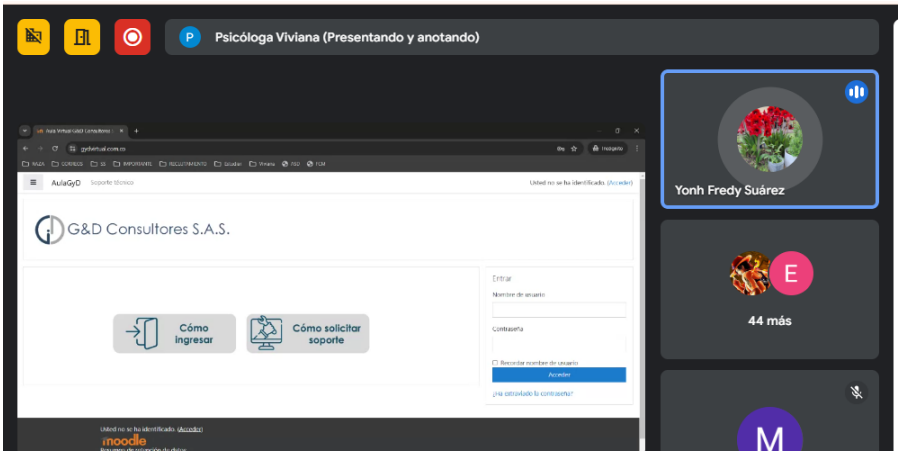
Sesión sincrónica-30 de noviembre-2024

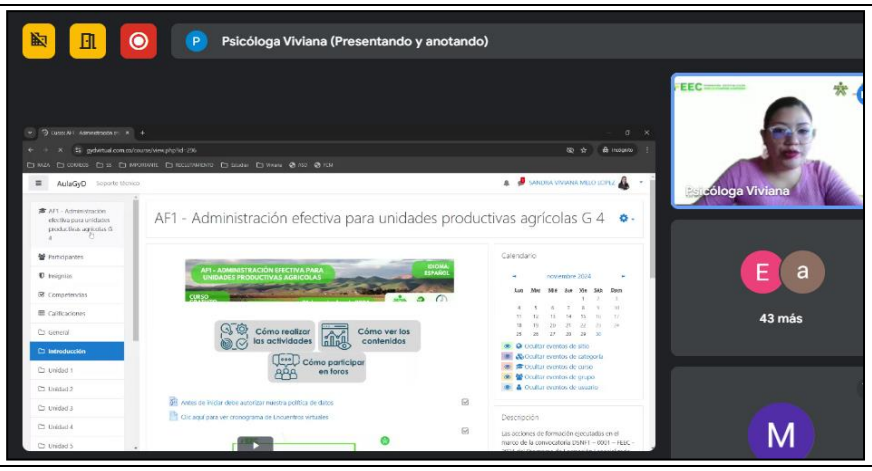


Socialización -Desarrollo encuentro sincrónico

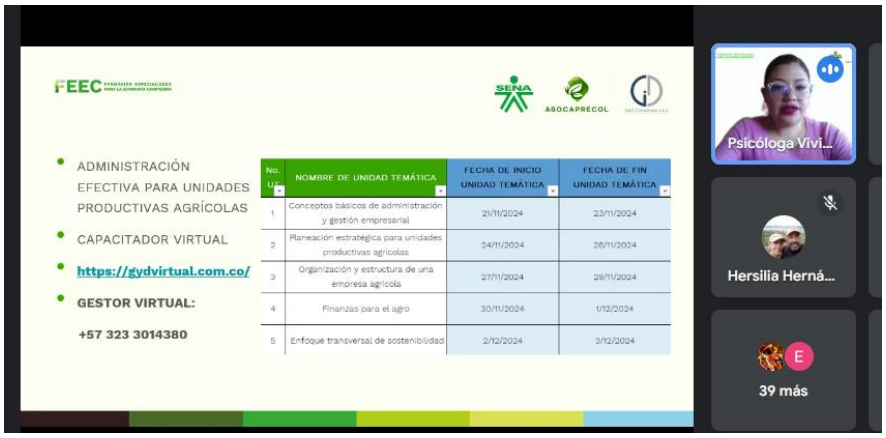


Explicación de las herramientas básicas del aula virtual

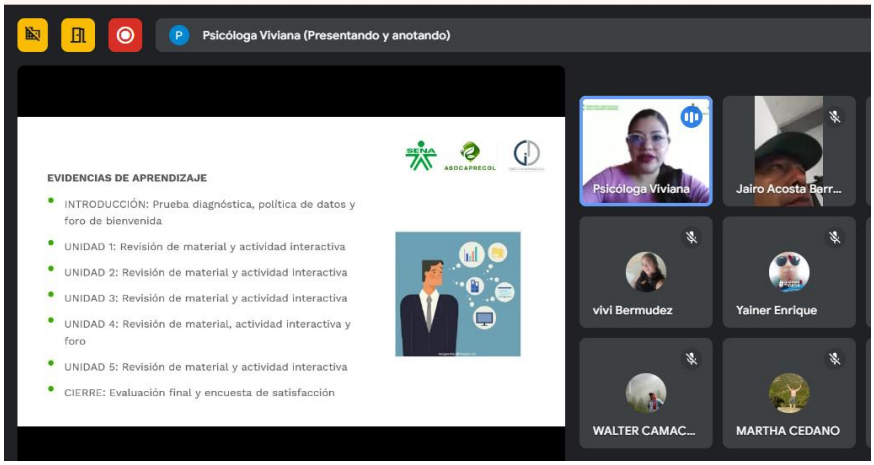




Explicación contenido tematico de la AF



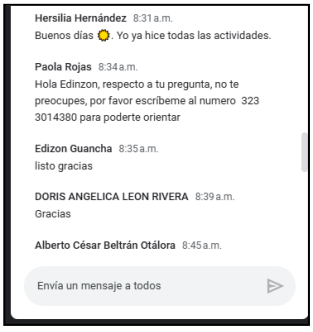
Socialización de resultados esperados

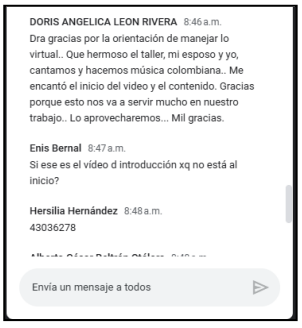


Socialización de contenidos



Dudas e inquietudes







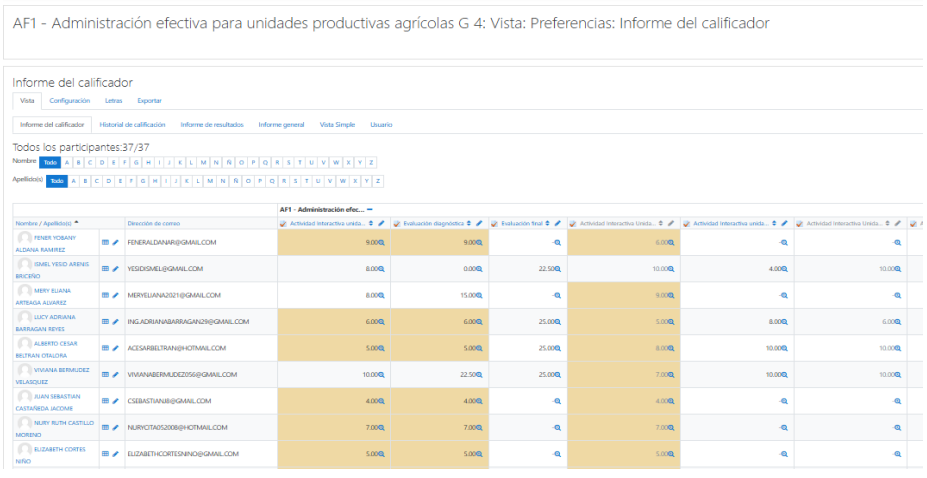
Beneficiarios participantes de la acción de formación (rol estudiante)



	CARMEN YANETH PEREZ MESA	JP217148@GMAIL.COM	Estudiante
	CESAR ENRIQUE SALOMON PINZON	CESARION.SALOMON@GMAIL.COM	Estudiante
	CLAUDIA PILAR GARZON	GARZONPILAR49@GMAIL.COM	Estudiante
	DELCIBETH MARIA ESCORCIA BOLAÑO	DELCIBETHMARIAESCORCIABOLANO@GMAIL.COM	Estudiante
	DIANA GISELA SUAREZ GONZALEZ	DIANASUAREZ1874@GMAIL.COM	Estudiante
	DORIS ANGELICA LEON RIVERA	LEONDORISA@GMAIL.COM	Estudiante
	ELIZABETH CORTES NIÑO	ELIZABETHCORTESNINO@GMAIL.COM	Estudiante
	ERLIS PATRICIA FERNANDEZ MORRON	ERLISFERNANDEZ37@GMAIL.COM	Estudiante
	FENER YOBANY ALDANA RAMIREZ	FENERALDANAR@GMAIL.COM	Estudiante
	GERMAN GABRIEL GARCIA GALEANO	GERMANGARCIAGALEANO55@GMAIL.COM	Estudiante
	ISMEL YESID ARENIS BRICEÑO	YESIDISMEL@GMAIL.COM	Estudiante

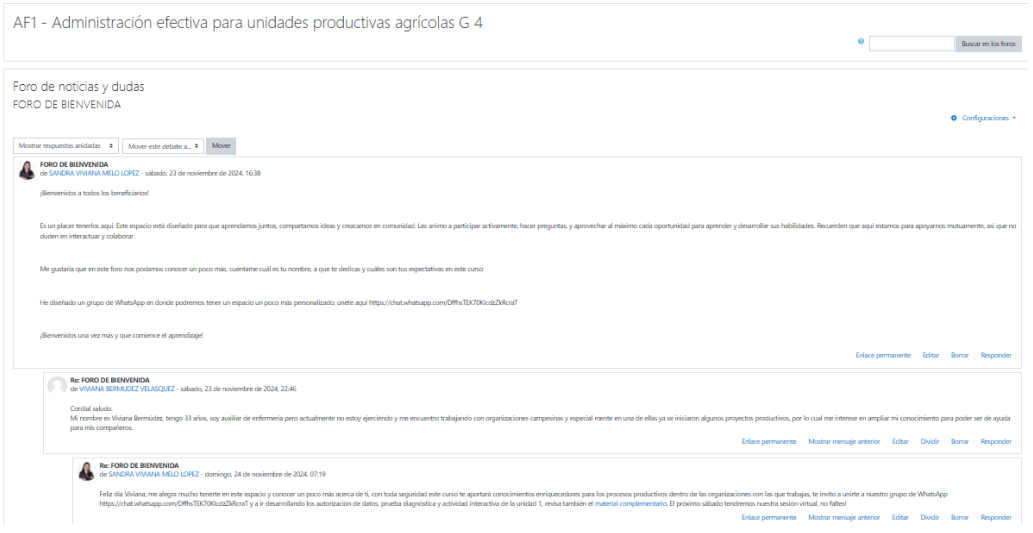
	IVAN RICARDO JIMENEZ BAUTISTA	IVANRJIMENEZB@GMAIL.COM	Estudiante
	JAHN ANTONIO NARANJO SANCHEZ	JAHNNARANJO@HOTMAIL.COM	Estudiante
	JAIRO POLANIA DAZA	JPOLANIADAZA@YAHOO.ES	Estudiante
	JUAN SEBASTIAN CASTAÑEDA JACOME	CSEBASTIANJ8@GMAIL.COM	Estudiante
	LUCY ADRIANA BARRAGAN REYES	ING.ADRIANABARRAGAN29@GMAIL.COM	Estudiante
	MARCOS OTTO PARRA KLUSMANN	MOPKDOS@MISENA.EDU.CO	Estudiante
	MARIA LEIDY RODRIGUEZ	MARRTHA@GMAIL.COM	Estudiante
	MARTHA LILIANA MARIN CELIS	MARINCELISM@GMAIL.COM	Estudiante
	MARTIN ALONSO MORENO CAÑIZALEZ	MARMOCA7360@GMAIL.COM	Estudiante
	MERY ELIANA ARTEAGA ALVAREZ	MERYELIANA2021@GMAIL.COM	Estudiante
	NATALIA OSPINA CUBILLOS	ING.NATAOSCU@GMAIL.COM	Estudiante
	NURI DEL SOCORRO RONDON GARCIA	NURI19740427@GMAIL.COM	Estudiante
	NURY RUTH CASTILLO MORENO	NURYCITA052008@HOTMAIL.COM	Estudiante
	OMAR EZEQUIEL HERNANDEZ NIEVES	KOKYARTESANO@GMAIL.COM	Estudiante
	OSCAR RODRIGO RIOS SANTANA	SURTISABANA@HOTMAIL.COM	Estudiante
	RUTH PARRA MORENO	RUTHPARRA980@GMAIL.COM	Estudiante
	SANDRA LORENA MURILLO CONDE	LOREMURILLO76@GMAIL.COM	Estudiante
	SIRIA ZULENY QUINTO MURILLO	SIQUI1276@GMAIL.COM	Estudiante
	VIVIANA BERMUDEZ VELASQUEZ	VIVIANABERMUDEZ056@GMAIL.COM	Estudiante
	YESENIA TATIANA GUERRERO ZULUAGA	YESENIAGUERRERO12345@GMAIL.COM	Estudiante

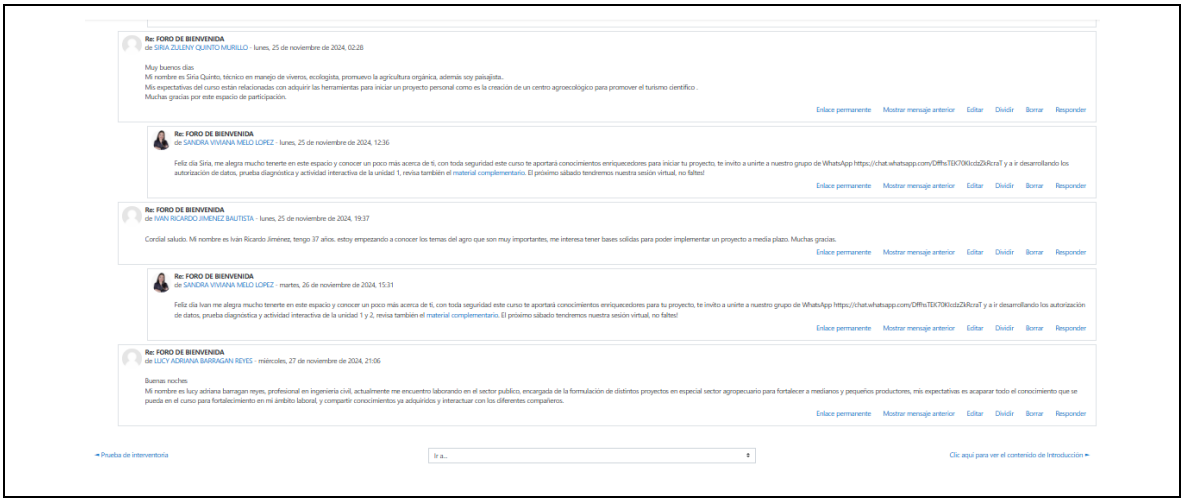
Progreso académico de los beneficiarios



Nombre / Apellido(s)	Dirección de correo	Actividad interactiva unida...	Evaluación diagnóstica	Evaluación final	Actividad interactiva unida...	Actividad interactiva unida...	Actividad interactiva unida...
ANDRES MAURICIO DELGADO CUEVAS	ANDRES.MA.DC@GMAIL.COM	4.00	4.00	-	4.00	-	-
DELCIBETH MARIA ESCORCIA BOLAÑO	DELCIBETHMARIAESCORCIABOLANO@GMAIL.COM	7.00	8.00	-	7.00	-	-
ERLIS PATRICIA FERNANDEZ MORRON	ERLISFERNANDEZ37@GMAIL.COM	5.00	5.00	-	5.00	-	-
GERMAN GABRIEL GARCIA GALEANO	GERMANGARCIAGALEANO55@GMAIL.COM	4.00	2.00	-	4.00	-	-
CLAUDIA PILAR GARZON	GARZONPILAR49@GMAIL.COM	8.00	4.00	-	7.00	-	-
YESENIA TATIANA GUERRERO ZULUAGA	YESENIAGUERRERO12345@GMAIL.COM	8.00	5.00	22.50	5.00	-	-
OMAR EZEQUIEL HERNANDEZ NIEVES	KOKYARTESANO@GMAIL.COM	5.00	6.00	-	8.00	-	-
IVAN RICARDO JIMENEZ BAUTISTA	IVANRJIMENEZB@GMAIL.COM	6.00	17.50	25.00	8.00	10.00	10.00
DORIS ANGELICA LEON RIVERA	LEONDORISA@GMAIL.COM	5.00	5.00	-	9.00	-	-
ALDEMAR JOSE LOPEZ RODELO	ALDEMARLOPEZRODELO@GMAIL.COM	6.00	2.00	-	6.00	-	-
AVINAEL LOZANO ARIAS	AVILOAR05@GMAIL.COM	4.00	4.00	-	5.00	-	-
MARTHA LILIANA MARIN CELIS	MARINCELIS@GMAIL.COM	7.00	5.00	-	4.00	-	-
MARTIN ALONSO MORENO CAÑIZALEZ	MARMOCA7360@GMAIL.COM	8.00	8.00	-	7.00	-	-
SANDRA LORENA MURILLO CONDE	LOREMURILLO76@GMAIL.COM	5.00	9.00	-	8.00	-	-
MURILLO CONDE							
JAHN ANTONIO NARANJO SANCHEZ	JAHNNARANJO@HOTMAIL.COM	8.00	5.00	-	5.00	-	-
NATALIA OSPINA CUBILLOS	ING.NATAOSCU@GMAIL.COM	5.00	7.00	-	7.00	-	-
CARMEN ALICIA PADILLA DIAZ	ABELMT11@HOTMAIL.COM	9.00	8.00	-	5.00	-	-
MARCOS OTTO PARRA KUSMANN	MOPrEDOS@MISENA.EDU.CO	6.00	5.00	-	8.00	-	-
RUTH PARRA MORENO	RUTHPARRA980@GMAIL.COM	5.00	4.00	-	5.00	-	-
CARMEN YANETH PEREZ MESA	JP217148@GMAIL.COM	4.00	7.00	-	8.00	-	-
JAIRO POLANIA DAZA	JPOLANIADAZA@YAHOO.ES	7.00	5.00	-	4.00	-	-
SIRIA ZULENY QUINTO MURILLO	SIQUI1276@GMAIL.COM	5.00	8.00	-	7.00	-	-
OSCAR RODRIGO RIOS SANTANA	SURTISABANA@HOTMAIL.COM	8.00	9.00	-	5.00	-	-
MARIA LEIDY RODRIGUEZ	MARRTHA@GMAIL.COM	5.00	6.00	-	5.00	-	-
NURI DEL SOCORRO RONDON GARCIA	NURI19740427@GMAIL.COM	8.00	5.00	-	6.00	-	-
CESAR ENRIQUE SALOMON PINZON	CESARON.SALOMON@GMAIL.COM	-	25.00	-	-	-	-
ANGELINA SANCHEZ HERNANDEZ	ANGELINAROBLECHARTA@GMAIL.COM	-	-	-	-	-	-
DIANA GISELA SUAREZ GONZALEZ	DIANASUAREZ1674@GMAIL.COM	-	-	-	-	-	-
	Promedio general	6.29	7.20	24.17	6.26	8.40	9.20

Interacciones capacitador y beneficiarios





10. CONCEPTO ACÁDEMICO

El escenario interactivo como ambiente de aprendizaje, aporta herramientas que permiten la organización espacio-temporal de estudio de la acción de formación. Además, destaca elementos que determinan la colocación, tipificación y codificación de los temas, de las actividades pedagógicas y del sistema de navegación; ubica y facilita el desplazamiento de los beneficiarios a través de las estructuras de la información. Asimismo, el material dispuesto y las acciones programadas están proyectadas de manera que los participantes tienen la posibilidad de adherirse de forma práctica, interactiva y posible a la UT4 – FINANZAS PARA EL AGRO, dada la acción de formación AF1-ADMINISTRACIÓN EFECTIVA PARA UNIDADES PRODUCTIVAS AGRÍCOLAS, permite organizar los contenidos, llevar a cabo actividades en línea, dar seguimiento al trabajo que realizan los participantes, resolver cualquier duda y se adapta al cumplimiento de la intencionalidad del proyecto.

Con relación al material de trabajo dispuesto en el curso telemático, los cuales conciernen a la definición y profundización de conceptos tales como: herramientas prácticas para la toma de decisiones financieras estratégicas que contribuyan al crecimiento de los negocios agrícolas, alineando los aspectos económicos con las metas productivas y de sostenibilidad. Es congruente referir, que se encuentran fijos a través de los recursos que la misma plataforma provee para el montaje y se pueden abordar por medio de cuestionarios, infografías, videos, foros, chat.

En síntesis, la integración del modelo didáctico y funcional al que accede los beneficiarios garantiza un aprendizaje abierto, flexible y significativo que favorece el desarrollo

cognitivo en el área en la que se desarrollan profesional y laboralmente. Es axiomática la correspondencia teórica en cada una de las acciones ejecutadas, lo que ayuda a que los beneficiarios alcancen algunas aptitudes que les permiten adquirir habilidades para evaluar inversiones, gestionar costos, y optimizar fuentes de financiamiento. Asimismo, se exploran estrategias para la administración de riesgos financieros y cómo integrar la sostenibilidad en la toma de decisiones económicas, según lo definido en el curso.

El proceso de formativo y las dinámicas que anteceden este concepto académico, son abordadas de forma coherente y asertiva, conducen al cumplimiento de los objetivos de aprendizaje, se enseñan a partir de circunstancias que proporcionan un marco teórico-práctico en donde los beneficiarios son autónomos, se tiene en cuenta la experiencia, la reflexión individual y colectiva de los participantes; además permite aplicar los saberes en situaciones reales.

Un curso que suscita el adelanto de nuevos saberes que invita al pensamiento crítico y la emancipación cognitiva.

En conclusión, la acción de formación visitada y la unidad temática detallada, cumple y es integral en su contenido con el objetivo y temas del proyecto aprobado.

MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO
Coordinador académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

GALICIA GÓMEZ GOENAGA
Interventora Líder
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

Copia: Dra. Lady Beatriz Quevedo Cantor – Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Proyectó: María Angélica Rojas Bravo– Interventora
Revisó: Martha Álvarez – Coordinadora académica